

# Test et Vérification d'algorithmes

Informatique Théorique 2

Licence 3 informatique

SÉBASTIEN VEREL

verel@univ-littoral.fr

<http://www-lisic.univ-littoral.fr/~verel>

Université du Littoral Côte d'Opale

Laboratoire LISIC

Equipe OSMOSE

## Objectifs de la séance 7

- savoir proposer un jeu de tests simples pour un algorithme
- connaître la différence entre jeux de tests et preuve de correction
- prouver la correction d'algorithmes utilisant l'affectation, les conditions simples, les itérations

## Objectifs de la séance 7

- savoir proposer un jeu de tests simples pour un algorithme
- connaître la différence entre jeux de tests et preuve de correction
- prouver la correction d'algorithmes utilisant l'affectation, les conditions simples, les itérations

Questions principales du jour :

Comment savoir qu'un algorithme donne le résultat espéré ?

# Plan

- 1 Introduction
- 2 Test d'algorithmes
- 3 Verification d'algorithmes

# Quelques algorithmes

Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau de réel,  $n$  : entier) réel

**début**

**variable** max : réel

**variable** i : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour** i **de** 1 **à**  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

**retourner** max

**fin**

# Quelques algorithmes

## Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau de réel,  $n$  : entier)réel

**début**

**variable** max : réel

**variable** i : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour** i **de** 1 **à**  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

**retourner** max

**fin**

- L'algorithme donne-t-il bien l'élément maximum du tableau ?

# Quelques algorithmes

## Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau de réel,  $n$  : entier)réel

**début**

**variable** max : réel

**variable** i : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour** i **de** 1 **à**  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

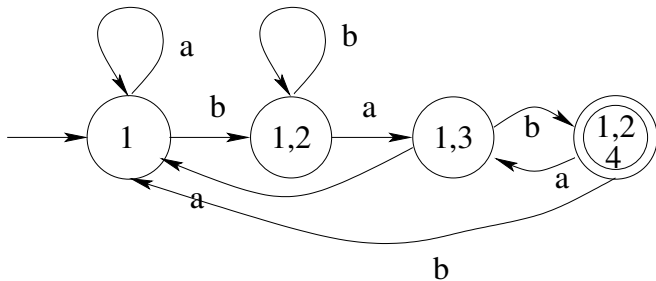
**retourner** max

**fin**

- L'algorithme donne-t-il bien l'élément maximum du tableau ?
- En général, les étudiants sont très confiants de leur algorithme....

# Avec un automate

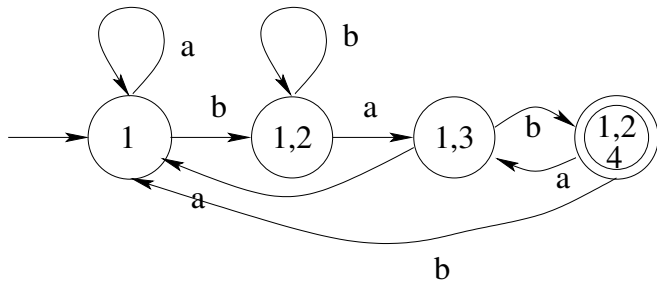
$$L = \{ubab \mid u \in \Sigma^*\}$$





# Avec un automate

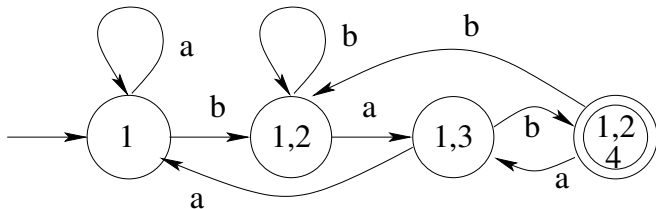
$$L = \{ubab \mid u \in \Sigma^*\}$$



Est-ce l'automate reconnaît bien le langage  $L$  ?

# Avec un automate

$$L = \{ubab \mid u \in \Sigma^*\}$$



Est-ce l'automate reconnaît bien le langage  $L$  ?

# Algorithmes critiques

Quelques exemples où il est nécessaire d'avoir des algorithmes corrects :

- contrôle de pilote automatique
- contrôle des commandes d'un avion
- centrale nucléaire
- robots médicaux
- bases de données critiques : sncf, banque, etc.
- circuits électroniques
- sécurité des systèmes d'information
- sécurité des puces électroniques

## Plusieurs méthodes

Comment faire en sorte que l'on soit sûr de la correction de l'algorithme ?

## Plusieurs méthodes

Comment faire en sorte que l'on soit sûr de la correction de l'algorithme ?

- Générer un ensemble de tests :  
mais la plupart du temps,  
pas de garantie absolue que l'algorithme est correct :  
on augmente la confiance

## Plusieurs méthodes

Comment faire en sorte que l'on soit sûr de la correction de l'algorithme ?

- Générer un ensemble de tests :  
mais la plupart du temps,  
pas de garantie absolue que l'algorithme est correct :  
on augmente la confiance
- Vérifier que l'algorithme corresponde bien aux attentes :  
couvre plusieurs méthodes, parfois compliqué mais très sûr

## Plusieurs méthodes

Comment faire en sorte que l'on soit sûr de la correction de l'algorithme ?

- Générer un ensemble de tests :  
mais la plupart du temps,  
pas de garantie absolue que l'algorithme est correct :  
on augmente la confiance
- Vérifier que l'algorithme corresponde bien aux attentes :  
couvre plusieurs méthodes, parfois compliqué mais très sûr  
(à condition de ne pas faire d'erreur dans la preuve...)

# Plusieurs méthodes

Tester et Vérifier sont des méthodes complémentaires :

- La vérification a pour but de prouver des propriétés sur des systèmes en manipulant des représentations formelles
- Le test manipule directement le système réel



# Importance de la correction

Coût de plus en plus important dans les applications :  
60% pour certaines applications

# Importance de la correction

Coût de plus en plus important dans les applications :  
60% pour certaines applications

Ces méthodes (test et vérification) peuvent être produites :

- A la main : lent
- Automatiquement : rapide mais pas toujours possible

Nécessite une spécification formelle (dans un langage abstrait) du programme et de ces propriétés

# Définition

## Test (définition)

Le test consiste à essayer de trouver des erreurs ou à augmenter la confiance dans la correction d'une implantation par rapport à sa spécification

*spécification* : propriété (abstraite) qui caractérise une fonctionnalité de l'algorithme

*implantation* : programme exprimant un algorithme dans un langage donné

# Définition

## Test (définition)

Le test consiste à essayer de trouver des erreurs ou à augmenter la confiance dans la correction d'une implantation par rapport à sa spécification

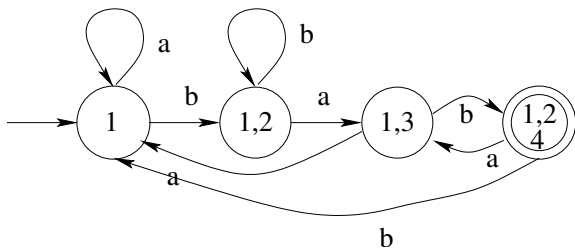
*spécification* : propriété (abstraite) qui caractérise une fonctionnalité de l'algorithme

*implantation* : programme exprimant un algorithme dans un langage donné

En fait, le test n'a pas pour but d'établir la correction d'un algorithme...

# Exemple avec l'automate

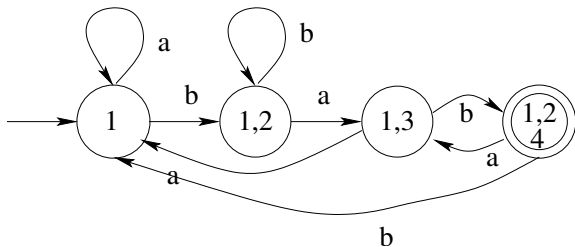
$$L = \{ubab \mid u \in \Sigma^*\}$$



Pouvez-vous trouver un test qui mette en défaut l'automate ?

# Exemple avec l'automate

$$L = \{ubab \mid u \in \Sigma^*\}$$



Pouvez-vous trouver un test qui mette en défaut l'automate ?

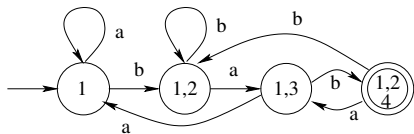
babbab

# Méthode plus automatique

Principe d'une méthode plus automatique :

- Tester que toutes les transitions entre deux états conduisent à ce qui est attendu.
- Trouver les chemins qui permettent de tester l'ensemble des transitions.

# Exemple avec l'automate

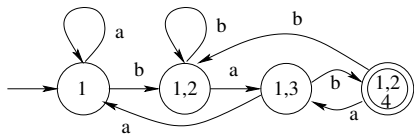


attendu dans :

- état 4 :  $(a + b)^* bab$
- état 3 :  $(a + b)^* ba$
- état 2 :  $(a + b)^* b$
- état 1 :  $(a + b)^*$



# Exemple avec l'automate



attendu dans :

- état 4 :  $(a + b)^* bab$
- état 3 :  $(a + b)^* ba$
- état 2 :  $(a + b)^* b$
- état 1 :  $(a + b)^*$
- 3 → 4 : ok
- 2 → 3 : ok
- 1 → 2 : ok
- 4 → 3 : ok
- 4 → 2 : ok
- ...

## Avec un langage impératif

- Dans ce cas l'état peut être l'état de la mémoire :  
Après chaque opération, un état de la mémoire est attendu

## Avec un langage impératif

- Dans ce cas l'état peut être l'état de la mémoire :  
Après chaque opération, un état de la mémoire est attendu
- Il faut alors tester toutes les transitions possibles et comparer à l'état attendu

## Avec un langage impératif

- Dans ce cas l'état peut être l'état de la mémoire :  
Après chaque opération, un état de la mémoire est attendu
- Il faut alors tester toutes les transitions possibles et comparer à l'état attendu
- Ou alors exhiber un contre-exemple,  
trouver une exécution où le résultat attendu est différent du résultat constater.

il est possible d'automatiser cette procédure mais nous n'allons pas le faire dans ce cours

# Exemple

Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau  
de réel,  $n$  : entier) : réel

**début**

**variable**  $max$  : réel

**variable**  $i$  : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour**  $i$  de 1 à  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

**retourner**  $max$

**fin**

on s'attend que  $max$  contienne  
toujours le maximum du tableau  
lu entre 0 et  $i$

Il est facile de trouver un  
contre-exemple :

# Exemple

## Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau  
de réel,  $n$  : entier) : réel

**début**

**variable**  $max$  : réel

**variable**  $i$  : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour**  $i$  de 1 à  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

**retourner**  $max$

**fin**

on s'attend que  $max$  contienne  
toujours le maximum du tableau  
lu entre 0 et  $i$

Il est facile de trouver un  
contre-exemple :

8	2	3	1
---	---	---	---

pour  $i = 1$ ,  $max = 8$

pour  $i = 2$ ,

# Exemple

## Recherche du maximum dans un tableau de réels

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau  
de réel,  $n$  : entier) : réel

**début**

**variable**  $max$  : réel

**variable**  $i$  : entier

$max \leftarrow t[0]$

**pour**  $i$  de 1 à  $n-1$  **faire**

**si**  $t[i-1] < t[i]$  **alors**

$max \leftarrow t[i]$

**fin si**

**fin pour**

**retourner**  $max$

**fin**

on s'attend que  $max$  contienne  
toujours le maximum du tableau  
lu entre 0 et  $i$

Il est facile de trouver un  
contre-exemple :

8	2	3	1
---	---	---	---

pour  $i = 1$ ,  $max = 8$

pour  $i = 2$ ,  $max = 3$

# Exemple

**Algorithme** maximum( $t$  : tableau de réel,  $n$  : entier) : réel  
**début**  
**variable**  $max$  : réel  
**variable**  $i$  : entier  
     $max \leftarrow t[0]$   
    **pour**  $i$  **de** 1 **à**  $n-1$  **faire**  
        **si**  $max < t[i]$  **alors**  
             $max \leftarrow t[i]$   
        **fin si**  
    **fin pour**  
    **retourner**  $max$   
**fin**

On augmente la probabilité que l'algorithme soit correct avec le nombre de tests.



## Erreurs fréquemment rencontrées

Conseil éternel dans votre pratique informatique (ou non) :

Au moins faire 1 test !

## Erreurs fréquemment rencontrées

Conseil éternel dans votre pratique informatique (ou non) :

Au moins faire 1 test !

Imaginer des séquences qui peuvent poser problème :

- début et fin de tableau
- répétition d'un même élément
- valeurs critiques : taille nulle, etc.

# Erreurs fréquemment rencontrées

Conseil éternel dans votre pratique informatique (ou non) :

Au moins faire 1 test !

Imaginer des séquences qui peuvent poser problème :

- début et fin de tableau
- répétition d'un même élément
- valeurs critiques : taille nulle, etc.

Attention : ce n'est pas parce que l'algorithme fonctionne sur 1 exemple que l'on peut généraliser.

## Petit calcul

Une erreur se produit avec une probabilité  $p$  sur l'ensemble des données

Combien faut-il faire de tests pour la probabilité de voir l'erreur se produire soit supérieure ou égale à  $\alpha$  ?

# Petit calcul

Une erreur se produit avec une probabilité  $p$  sur l'ensemble des données

Combien faut-il faire de tests pour la probabilité de voir l'erreur se produire soit supérieure ou égale à  $\alpha$  ?

probabilité qu'au moins une erreur se produise sur  $n$  tests :

$$1 - (1 - p)^n$$

# Petit calcul

Une erreur se produit avec une probabilité  $p$  sur l'ensemble des données

Combien faut-il faire de tests pour la probabilité de voir l'erreur se produire soit supérieure ou égale à  $\alpha$  ?

probabilité qu'au moins une erreur se produise sur  $n$  tests :

$$1 - (1 - p)^n$$

$$\text{d'où } n \geq \frac{\log(1-\alpha)}{\log(1-p)}$$

# Petit calcul

Une erreur se produit avec une probabilité  $p$  sur l'ensemble des données

Combien faut-il faire de tests pour la probabilité de voir l'erreur se produire soit supérieure ou égale à  $\alpha$  ?

probabilité qu'au moins une erreur se produise sur  $n$  tests :

$$1 - (1 - p)^n$$

$$\text{d'où } n \geq \frac{\log(1-\alpha)}{\log(1-p)}$$

pour  $p = 10^{-3}$  et  $\alpha = 0.95$ ,

# Petit calcul

Une erreur se produit avec une probabilité  $p$  sur l'ensemble des données

Combien faut-il faire de tests pour la probabilité de voir l'erreur se produire soit supérieure ou égale à  $\alpha$  ?

probabilité qu'au moins une erreur se produise sur  $n$  tests :

$$1 - (1 - p)^n$$

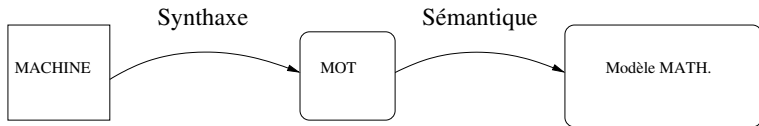
$$\text{d'où } n \geq \frac{\log(1-\alpha)}{\log(1-p)}$$

pour  $p = 10^{-3}$  et  $\alpha = 0.95$ ,  $n \geq 2994$

Sous l'hypothèse d'uniformité d'utilisation des données



# Machine / syntaxe / sémantique



# Syntaxe concrète / abstraite

## Syntaxe abstraite

identifie les composantes significatives des constructions du langage.

## Syntaxe concrète

décrit complètement la représentation écrite (placement des parenthèses, ponctuations, etc.)

```
while (x != A[i]) {  
    i = i + 1;  
}
```

```
while x <> A[i] do  
    i = i + 1  
od
```

# Sémantique

## Sémantique

Décrit les relations entre la syntaxe et le “modèle de calcul”

## Etude de la sémantique

a pour but de fournir une signification aux différents objets pouvant être construits à l'aide de la syntaxe

# Vérification (correction partielle)

## Spécification

Une **spécification** formelle de l'agorithme est basée sur un langage formel dont la sémantique est bien définie.

On exprime une spécification de l'algorithme qui permet décrire une fonctionnalité souhaitée

## Vérification

La **vérification** consiste à comparer une spécification à la réalisation finale de l'algorithme.

# Méthodes de vérification formelle

- Méthode opérationnelle
- Méthode axiomatique (aujourd'hui)
- Méthode dénotationnel
- Méthode algébrique

# Logique de Hoare (1969)

- Décrit les évolutions possibles d'un programme informatique.

# Logique de Hoare (1969)

- Décrit les évolutions possibles d'un programme informatique.

Les évolutions sont modélisés par des règles et l'état d'un programme par un triplet :

$$\{P\}C\{Q\}$$

$P$  et  $Q$  sont des propositions, assertion sur les variables du programmes :

- $P$  : pré-condition
- $Q$  : post-condition

# Logique de Hoare (1969)

- Décrit les évolutions possibles d'un programme informatique.

Les évolutions sont modélisés par des règles et l'état d'un programme par un triplet :

$$\{P\}C\{Q\}$$

$P$  et  $Q$  sont des propositions, assertion sur les variables du programmes :

- $P$  : pré-condition
- $Q$  : post-condition

Signifie que si l'état du système vérifie la proposition  $P$  alors après exécution de  $C$ , l'état du système vérifiera  $Q$



# Exemples

$$\{n = 4 \wedge a = 1\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$
$$\{n = 4 \wedge i = 0\} \text{ si } i = 0 \text{ alors } n \leftarrow 8 \text{ sinon } n \leftarrow 6 \text{ finSi}$$
$$\{n = 8 \wedge i = 0\}$$

# Exemples

Pour une même instruction, plusieurs pré et post conditions sont possibles :

$$\{x \geq 0\} x \leftarrow x + 1 \{x \geq 0\}$$

$$\{x \geq 0\} x \leftarrow x + 1 \{x > 0\}$$

# Propriétés

- raffinement de la post-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $Q \Rightarrow R$   
alors

# Propriétés

- raffinement de la post-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $Q \Rightarrow R$   
alors  $\{P\}C\{R\}$

- raffinement de la pré-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $O \Rightarrow P$   
alors

# Propriétés

- raffinement de la post-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $Q \Rightarrow R$   
alors  $\{P\}C\{R\}$

- raffinement de la pré-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $O \Rightarrow P$   
alors  $\{O\}C\{Q\}$

- enchaînement d'opérations :

Si  $\{P\}C_1\{Q\}$  et  $\{Q\}C_2\{R\}$   
alors

# Propriétés

- raffinement de la post-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $Q \Rightarrow R$   
alors  $\{P\}C\{R\}$

- raffinement de la pré-condition :

Si  $\{P\}C\{Q\}$  et  $O \Rightarrow P$   
alors  $\{O\}C\{Q\}$

- enchaînement d'opérations :

Si  $\{P\}C_1\{Q\}$  et  $\{Q\}C_2\{R\}$   
alors  $\{P\}C_1; C_2\{R\}$

# Affectation

Soit  $P(z)$  une proposition dépendant d'une variable  $z$   
et ne dépendant pas de la variable  $x$

$$\{P(e)\}x \leftarrow e\{P(x)\}$$

Si  $P(e)$  est vraie alors en exécutant l'affectation  $x \leftarrow e$ ,  $P(x)$  est vraie  
puisque après l'affectation  $x$  est à la valeur  $e$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$$



# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$$

Substitution de  $x$  par  $a + 2$  de la post-condition :

$$\{a + 2 = 5\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$$

Substitution de  $x$  par  $a + 2$  de la post-condition :

$$\{a + 2 = 5\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$$

donc,  $\{a = 3\}x \leftarrow a + 2\{x = 5\}$  est démontré

## Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

Substitution de  $a$  par  $n$  de la post-condition :

$$\{n = 4 \wedge n = 4\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

Substitution de  $a$  par  $n$  de la post-condition :

$$\{n = 4 \wedge n = 4\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

$$\text{or, } n = 4 \wedge n = 4 \Leftrightarrow n = 4$$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

Substitution de  $a$  par  $n$  de la post-condition :

$$\{n = 4 \wedge n = 4\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

$$\text{or, } n = 4 \wedge n = 4 \Leftrightarrow n = 4$$

$$\text{et, } n = 4 \wedge a = 1 \Rightarrow n = 4$$

# Exemple affectation

Recherche de la pré-condition :

$$\{?\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

Substitution de  $a$  par  $n$  de la post-condition :

$$\{n = 4 \wedge n = 4\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$$

$$\text{or, } n = 4 \wedge n = 4 \Leftrightarrow n = 4$$

$$\text{et, } n = 4 \wedge a = 1 \Rightarrow n = 4$$

donc  $\{n = 4 \wedge a = 1\} a \leftarrow n \{n = 4 \wedge a = 4\}$  est démontré

# Condition simple

Soient  $b$  une expression booléenne,  $C$  et  $D$  deux algorithmes, et  $P$  et  $Q$  deux propositions.

Si :

- 1  $\{b \wedge P\}C\{Q\}$
- 2  $\{\neg b \wedge P\}D\{Q\}$

Alors :

- $\{P\}$  Si  $b$  Alors  $C$  Sinon  $D$  FinSi  $\{Q\}$



# Iteration tant que

Si :

- 1  $P \Rightarrow I$
- 2  $\{b \wedge I\} C \{I\}$
- 3  $\neg b \wedge I \Rightarrow Q$

Alors :

- $\{P\}$  TantQue  $b$  Faire  $C$  FinTantQue  $\{Q\}$

$I$  est un invariant de boucle

## Objectifs de la séance 7

- savoir proposer un jeu de tests simples pour un algorithme
- connaître la différence entre jeux de tests et preuve de correction
- prouver la correction d'algorithmes utilisant l'affectation, les conditions simples, les itérations

Questions principales du jour :

Comment savoir qu'un algorithme donne le résultat espéré ?